

II Feria Distrital

De Tecnología y Robótica
Lasallista

2025

CONTENIDO

03

Introducción

04

Objetivo General

Objetivos Específicos

04

Competencias

05

Resultados de Aprendizaje

05

Requerimientos

06

Acerca de la Feria Distrital de Tecnología y Robótica Lasallista

07

Metodología del Evento

Acto inaugural y ponencia internacional

Exposición de proyectos escolares

Ponencias, talleres prácticos y muestras interactivas

Competencia de coherencia

Clausura y Premiación

11

Invitados Especiales

12

Instituciones Participantes

Instituciones Lasallistas participantes

Instituciones externas invitadas

Universidades aliadas

Empresas y aliados tecnológicos

13

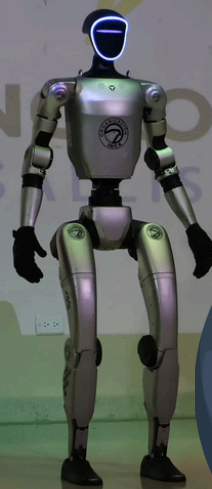
Ganadores

17

Conclusiones



Esp. Yuris Vesga Cumplido
Jefe de área de tecnología e informática



INTRODUCCIÓN

La II Feria Distrital de Tecnología y Robótica Lasallista 2025 se consolidó como un espacio de encuentro académico y formativo que promueve la innovación educativa, la cultura tecnológica y el pensamiento científico desde el enfoque STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas).

Organizada por el Instituto La Salle Barranquilla, con el respaldo del Distrito Lasallista Norandino, la feria integró la participación de instituciones educativas, universidades y empresas tecnológicas, fortaleciendo la articulación entre los niveles de educación básica, media y superior.

La primera edición, realizada en 2024 como iniciativa institucional, marcó un hito en la comunidad Lasallista al reunir proyectos escolares, ponencias y demostraciones tecnológicas que despertaron el interés por la ciencia y la innovación.

Su impacto positivo motivó la consolidación de esta segunda versión distrital, que amplió su alcance al incluir nuevas categorías, experiencias inmersivas y desafíos de coherencia, robótica e inteligencia artificial.

El evento tuvo como propósito visibilizar el talento y los avances tecnológicos de los estudiantes, impulsando el uso de la robótica, la programación, la electrónica, el Internet de las Cosas (IoT) y la inteligencia artificial aplicada a la educación.

En coherencia con la Misión Educativa Lasallista y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), la feria fomentó el aprendizaje basado en proyectos (ABP) y el desarrollo de competencias científicas, digitales y éticas a través de exposiciones, talleres, ponencias nacionales e internacionales y actividades prácticas.

Esta segunda edición reafirmó el compromiso del Distrito Lasallista Norandino con una educación transformadora y humanista, que potencia la creatividad, el trabajo colaborativo y la aplicación responsable de la tecnología al servicio del bien común.

La feria se consolidó como un espacio inspirador para fortalecer la identidad Lasallista y despertar vocaciones científicas y tecnológicas que contribuyan al desarrollo sostenible.

Objetivo General

Fomentar la cultura tecnológica e innovadora mediante el uso de la robótica, la programación, la electrónica, el Internet de las Cosas (IoT) y la inteligencia artificial aplicada a la educación, como herramientas de transformación digital que fortalezcan la identidad Lasallista y contribuyan al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Objetivos Específicos

1. Integrar la ciencia, la tecnología y la innovación en los procesos formativos de los estudiantes, promoviendo el desarrollo de competencias digitales, científicas y creativas a través de experiencias de aprendizaje basado en proyectos (ABP).
2. Impulsar la investigación escolar y el pensamiento computacional, fortaleciendo la resolución de problemas, el trabajo colaborativo y el uso ético de las tecnologías emergentes en contextos reales.
3. Fortalecer la identidad Lasallista y el compromiso social mediante la participación activa en espacios académicos distritales, que vinculen a universidades, instituciones educativas y aliados tecnológicos en torno a la innovación y la transformación educativa.

Competencias

- Desarrollo de habilidades en robótica, programación, electrónica, IoT e inteligencia artificial aplicadas a la solución de problemas reales.
- Fortalecimiento del pensamiento crítico, lógico y creativo frente a los desafíos tecnológicos y científicos.
- Aplicación del método científico y del pensamiento computacional en el diseño de proyectos y prototipos innovadores.
- Potenciación del trabajo colaborativo, la comunicación efectiva y la investigación escolar en entornos presenciales y digitales.
- Fomento del compromiso ético, social y ambiental en el uso responsable de la tecnología desde la identidad Lasallista.

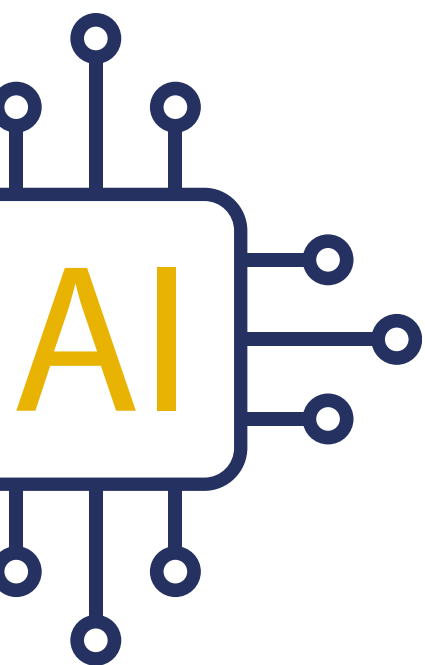
Resultados de Aprendizaje

- Construye prototipos tecnológicos funcionales aplicando conocimientos de robótica, electrónica y programación.
- Analiza y soluciona problemas tecnológicos mediante el uso del pensamiento computacional y la metodología STEAM.
- Integra herramientas digitales y recursos tecnológicos en procesos de investigación y experimentación.
- Comunica los resultados de sus proyectos utilizando lenguaje técnico, medios digitales y estrategias colaborativas.
- Demuestra actitudes de liderazgo, responsabilidad y ética digital en el desarrollo de actividades científicas y tecnológicas.



Requerimientos

1. Conocimientos básicos de robótica, programación, electrónica o ciencias aplicadas, acordes con el nivel escolar del participante.
2. Interés por la creación de prototipos tecnológicos y la experimentación práctica mediante la metodología STEAM.
3. Disposición para trabajar en equipo y participar activamente en las diferentes actividades de la feria (talleres, exposiciones, ponencias y desafíos).
4. Compromiso para dedicar tiempo a la preparación, montaje y presentación de proyectos antes y durante el evento.
5. Actitud responsable y respetuosa frente al uso del material tecnológico, los espacios institucionales y el trabajo colaborativo.



Acerca de la Feria Distrital de Tecnología y Robótica Lasallista



En el año 2025, se llevó a cabo la segunda edición de la Feria Distrital de Tecnología y Robótica Lasallista, organizada por el Instituto La Salle Barranquilla con el respaldo del Distrito Lasallista Norandino. Luego de la experiencia institucional de 2024, esta versión asumió un carácter distrital, integrando la participación de instituciones Lasallistas y aliados estratégicos comprometidos con la innovación educativa.

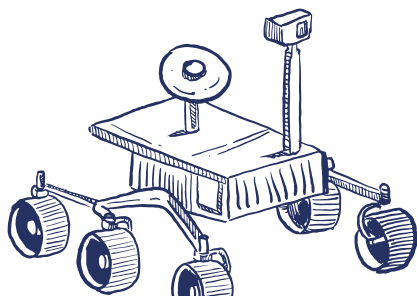
La feria se consolidó como un espacio de aprendizaje e intercambio científico, orientado a promover la creatividad, la investigación y el pensamiento crítico de los estudiantes a través del uso de la robótica, la programación, la electrónica, el Internet de las Cosas (IoT) y la inteligencia artificial aplicada a la educación. Su propósito fue fomentar la cultura tecnológica e innovadora, fortaleciendo la metodología ABP (aprendizaje basado en proyectos) y el desarrollo de competencias digitales, científicas y éticas, en coherencia con la Misión Educativa Lasallista y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Participaron instituciones del Distrito como el Colegio Biffi La Salle y el Instituto La Salle Montería, así como el Instituto Ginebra La Salle y el Instituto San José de La Salle de Turbo, que se vincularon de manera virtual.

El evento contó con el apoyo de universidades y entidades aliadas como la Universidad Libre, la Universidad Simón Bolívar, la Universidad del Norte, la Universidad Sergio Arboleda y el Centro Inca, junto con las empresas tecnológicas Norma y Audacia.AI, el primer centro de inteligencia artificial y robótica del país.

Estas alianzas fortalecieron la formación de los estudiantes mediante talleres, ponencias y muestras tecnológicas, articulando la educación básica, media y superior con el mundo de la ciencia y la innovación. Durante las jornadas, los participantes presentaron prototipos y proyectos innovadores en las categorías de Tecnología e Innovación, Mini Proyectos Tecnológicos, Ciencias y Cohetería, demostrando liderazgo, creatividad y compromiso con el aprendizaje significativo.

La feria también incluyó experiencias inmersivas como el Planetario Móvil MIMAS, laboratorios experimentales y módulos interactivos que despertaron el interés por la investigación y la experimentación científica. Este evento reafirmó el compromiso Lasallista con una educación transformadora, colaborativa y sostenible, que prepara a los estudiantes para los desafíos científicos y tecnológicos del siglo XXI.



Metodología del evento

La II Feria Distrital de Tecnología y Robótica Lasallista 2025 se desarrolló a través de diversas experiencias académicas y prácticas que permitieron la participación activa de todos los niveles educativos, desde preescolar hasta grado undécimo.

El evento combinó espacios de divulgación científica, aprendizaje interactivo, experimentación y demostración tecnológica, articulando la educación, la ciencia y la innovación bajo la metodología STEAM y el enfoque de aprendizaje basado en proyectos (ABP).



1. Acto inaugural y ponencia internacional

El evento inició con un acto solemne en el auditorio institucional, donde se entonaron los himnos nacionales y se compartieron mensajes institucionales de apertura a cargo de directivos y jefe del área de Tecnología e Informática.

Durante este espacio, se realizó una ponencia internacional de apertura que abordó los avances y desafíos de la robótica y la inteligencia artificial en la educación, inspirando a los estudiantes hacia el pensamiento científico y la innovación.



2. Exposición de proyectos escolares

Los estudiantes presentaron sus prototipos y proyectos en diferentes categorías:

- Proyectos de Tecnología e Innovación
- Mini Proyectos Tecnológicos
- Proyectos de Ciencias

Cada muestra fue evaluada y socializada en stands ubicados en los pasillos, laboratorios y aulas temáticas, donde los asistentes pudieron interactuar, conocer los procesos de desarrollo y realizar preguntas sobre los prototipos exhibidos.



3. Ponencias, talleres prácticos y muestras interactivas

Durante la jornada, se desarrollaron ponencias académicas, talleres prácticos y muestras tecnológicas orientadas a fortalecer el pensamiento científico y las competencias tecnológicas de los estudiantes Lasallistas.

Estas actividades fueron lideradas por docentes invitados, universidades y empresas aliadas, quienes compartieron sus conocimientos y experiencias en torno a los avances de la robótica educativa, la inteligencia artificial, el pensamiento computacional, el IoT, la electrónica básica y la programación.

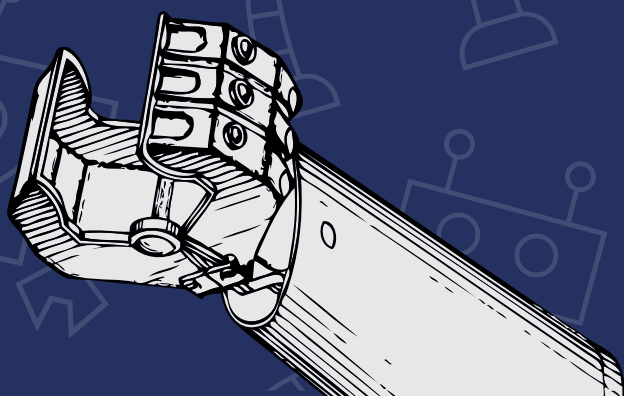
Las ponencias magistrales fueron uno de los espacios más enriquecedores de la feria. Se inició con la ponencia internacional “Del Walkman al Robot Inteligente”, a cargo del Dr. Miguel A. Goenaga-Jiménez de Puerto Rico, quien presentó una reflexión sobre la evolución tecnológica y su impacto en la sociedad contemporánea.

Posteriormente, el profesor Eduardo Enrique Zurek Varela, del Departamento de Ingeniería de Sistemas de la Universidad del Norte, abordó los fundamentos y desafíos de la Inteligencia Artificial aplicada a la educación.

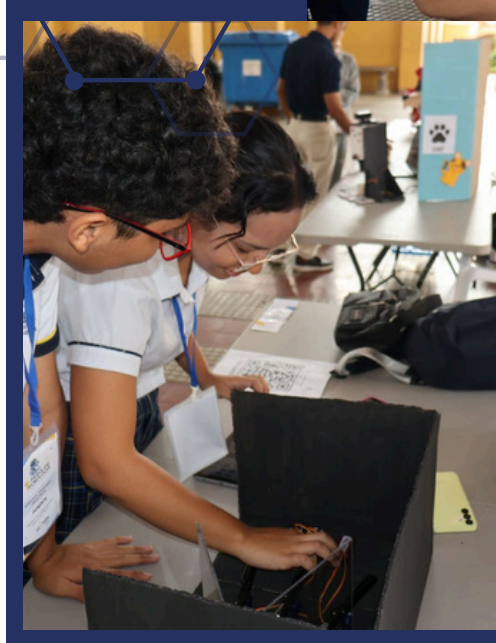
El Centro de Excelencia en Inteligencia Artificial y Robótica – AudacIA de la Universidad Simón Bolívar también tuvo un papel destacado con la ponencia del investigador Hernando de Ávila, quien presentó los desarrollos en robótica educativa y visión computacional.

A lo largo de la jornada, docentes invitados y especialistas en tecnología educativa ofrecieron conferencias y demostraciones sobre el uso pedagógico de la robótica, la automatización y la innovación digital.

Asimismo, se realizaron talleres prácticos diseñados para la exploración y el aprendizaje activo, donde los participantes tuvieron la oportunidad de experimentar directamente con herramientas tecnológicas. Entre los espacios más destacados se incluyeron:



- Planetario Móvil MIMAS, con experiencias inmersivas de astronomía y exploración científica dirigidas a los grados de preescolar a octavo.
- Exposición de módulos interactivos, con demostraciones de física, biología, química y medio ambiente, que integraron el aprendizaje experimental con la curiosidad científica.
- Talleres universitarios y tecnológicos, liderados por la Universidad Libre, la Universidad Simón Bolívar, la Universidad del Norte, la Universidad Sergio Arboleda, el Centro Inca, y las empresas Norma y Audacia.AI, el primer centro de inteligencia artificial y robótica del país.
- Durante estos espacios, los estudiantes pudieron interactuar con equipos robóticos, modelos de automatización, simuladores de inteligencia artificial y proyectos de mecatrónica.
- La empresa Norma brindó además talleres prácticos sobre inteligencia artificial, en los que los participantes exploraron aplicaciones educativas basadas en algoritmos y sistemas inteligentes, comprendiendo su papel en la transformación del aprendizaje.



Finalmente, las muestras tecnológicas se consolidaron como espacios de inspiración y aprendizaje, donde los estudiantes pudieron contemplar prototipos funcionales, robots, sistemas de control, aplicaciones educativas y desarrollos de ingeniería aplicada.

Estos escenarios favorecieron el intercambio de saberes entre los niveles escolares, las universidades y los aliados tecnológicos, consolidando la feria como un laboratorio abierto de innovación, creatividad y aprendizaje colaborativo.



4. Competencia de Cohetería

Como parte de las experiencias STEAM, se desarrolló una competencia experimental de cohetaría, en la que los estudiantes aplicaron principios de física, aerodinámica y tecnología para diseñar y lanzar sus propios prototipos de cohetes. Este reto promovió la aplicación práctica del conocimiento científico, la creatividad y el trabajo en equipo.



5. Clausura y Premiación

La ceremonia de clausura y premiación marcó el cierre oficial de la II Feria Distrital de Tecnología y Robótica Lasallista 2025, celebrando el esfuerzo, la creatividad y la dedicación de los estudiantes participantes.

El evento concluyó con un ambiente de alegría, gratitud y orgullo institucional, resaltando los logros alcanzados durante las jornadas de exposición, talleres y ponencias. Durante el acto de clausura se entregaron reconocimientos a los proyectos más destacados en las diferentes categorías:

- **Proyectos de Tecnología e Innovación**
- **Mini Proyectos Tecnológicos**
- **Proyectos de Ciencias**

Los equipos ganadores fueron seleccionados por su originalidad, nivel de desarrollo, aplicabilidad e impacto social, demostrando el talento, la disciplina y la visión innovadora de los estudiantes Lasallistas.

También se otorgaron menciones especiales a las instituciones participantes del Distrito Lasallista Norandino, a las universidades aliadas y a las empresas tecnológicas que contribuyeron con su apoyo académico y logístico, entre ellas Norma y Audacia.AI, el primer centro de inteligencia artificial y robótica del país.



Durante la clausura, se proyectaron los videos de los proyectos desarrollados por las instituciones que participaron de manera virtual, entre ellos el Instituto San José de La Salle de Turbo, el Instituto Ginebra La Salle y un grupo del Instituto La Salle Montería, quienes compartieron sus propuestas tecnológicas, experiencias de aprendizaje y logros alcanzados.

Estos aportes reflejaron el compromiso distrital con la innovación y la integración de la tecnología en la educación Lasallista.

Como parte del cierre, se presentó un video resumen de la feria, en el que se recopilaron los momentos más significativos del evento: ponencias, talleres, exhibiciones y experiencias interactivas.

Asimismo, se realizó un reconocimiento especial a las instituciones del distrito y a los aliados estratégicos que hicieron posible la realización de la feria.

La clausura reafirmó el propósito de este evento como un espacio de encuentro, inspiración y proyección educativa, que fortalece la identidad Lasallista y el compromiso de las instituciones con la innovación, la ciencia y la educación transformadora.

Invitados Especiales

La II Feria Distrital de Tecnología y Robótica Lasallista 2025 contó con la participación de invitados especiales nacionales e internacionales, quienes compartieron su conocimiento, trayectoria y experiencia en el campo de la tecnología, la robótica y la innovación educativa.

Su presencia enriqueció los espacios académicos, promoviendo la inspiración y el aprendizaje significativo entre los estudiantes.

Entre los invitados destacados se encontraban:

- *Dr. Miguel A. Goenaga-Jiménez – Puerto Rico*

Investigador y conferencista internacional, quien inauguró el evento con la ponencia “Del Walkman al Robot Inteligente”, abordando la evolución de la tecnología y su impacto en la sociedad moderna.

- *Prof. Eduardo Enrique Zurek Varela – Universidad del Norte*

Docente e investigador del Departamento de Ingeniería de Sistemas, quien presentó la ponencia “Inteligencia Artificial y Educación”, destacando el papel de las nuevas tecnologías en el desarrollo del pensamiento computacional.

- *Investigador Hernando de Ávila – Centro de Excelencia en Inteligencia Artificial y Robótica – Audacia, Universidad Simón Bolívar*

Presentó los avances del centro en materia de robótica educativa, automatización e inteligencia artificial, resaltando su aplicación en entornos académicos y de formación.

- *Representantes de la empresa Norma*

Desarrollaron talleres prácticos sobre inteligencia artificial aplicada a la educación, en los que los estudiantes exploraron conceptos básicos de algoritmos, aprendizaje automático y ética digital.

- *Centro Inca*

Participó con una muestra tecnológica innovadora, presentando su robot humanoide interactivo, el cual permitió que los estudiantes pudieran interactuar directamente con un humanoide, explorando sus movimientos, respuestas y capacidades de reconocimiento.

Esta experiencia despertó la curiosidad científica y el interés por la robótica aplicada al ámbito educativo y a la formación técnica, demostrando el impacto real de la automatización en la educación del siglo XXI.

Instituciones Participantes

La II Feria Distrital de Tecnología y Robótica Lasallista 2025 reunió a una amplia red de instituciones educativas y aliadas estratégicas del Distrito Lasallista Norandino, así como universidades y empresas que contribuyeron al fortalecimiento académico, científico y tecnológico del evento.

Su participación activa permitió consolidar un espacio de intercambio de saberes, innovación y colaboración interdisciplinar, evidenciando el compromiso colectivo con la educación transformadora y el pensamiento STEAM.

Instituciones Lasallistas participantes

- Instituto La Salle Barranquilla – Institución organizadora
- Colegio Biffi La Salle
- Instituto La Salle Montería
- Instituto Ginebra La Salle – Participación virtual
- Instituto San José de La Salle de Turbo – Participación virtual

Estas instituciones presentaron proyectos innovadores en las categorías de Tecnología e Innovación, Mini Proyectos Tecnológicos y Ciencias, demostrando el liderazgo de los estudiantes Lasallistas en la aplicación de la tecnología al servicio del aprendizaje y de la sociedad.

Instituciones externas invitadas

- Colegio Santa Teresita del Niño Jesús
- Colegio Inca



Ambas instituciones participaron con muestras de proyectos escolares orientados a la ciencia, la tecnología y la innovación, fortaleciendo los lazos de cooperación académica y el intercambio de experiencias significativas con la comunidad Lasallista.

Universidades aliadas

- Universidad del Norte
- Universidad Simón Bolívar
- Universidad Libre
- Universidad Sergio Arboleda
- Centro Inca



Las universidades participantes aportaron significativamente a la feria mediante ponencias académicas, muestras tecnológicas y talleres prácticos, orientados a promover la continuidad educativa y el vínculo entre la educación media y superior.

Entre las experiencias más destacadas se encuentra la participación del Centro Inca, con su robot humanoide interactivo, que permitió a los estudiantes interactuar directamente con un humanoide y comprender el funcionamiento de la robótica moderna en la formación técnica.

Empresas y aliados tecnológicos

- Audacia.AI – Primer centro de inteligencia artificial y robótica del país
- Norma – Talleres prácticos sobre inteligencia artificial aplicada a la educación

Estas entidades fortalecieron la formación tecnológica de los estudiantes mediante espacios de aprendizaje práctico, talleres de innovación y demostraciones interactivas, promoviendo la incorporación de la inteligencia artificial, la automatización y la robótica en el ámbito educativo.

La participación conjunta de estas instituciones consolidó a la Feria Distrital de Tecnología y Robótica Lasallista 2025 como un escenario académico de integración y cooperación, donde convergen la educación, la ciencia y la tecnología bajo el compromiso Lasallista de formar ciudadanos críticos, creativos y comprometidos con la transformación social.



Ganadores

Con gran satisfacción presentamos a los estudiantes y equipos destacados en la II Feria Distrital de Tecnología y Robótica Lasallista 2025, quienes demostraron su talento, creatividad y compromiso con la innovación educativa. Cada proyecto representó el esfuerzo y la dedicación de los participantes por aplicar los conocimientos científicos y tecnológicos al servicio del aprendizaje, la sostenibilidad y el progreso social.

Categoría: Proyectos de Tecnología e Innovación

Primer puesto

Proyecto: Desarrollo de un Prototipo Piezoeléctrico como Alternativa Sostenible Energética en el Instituto La Salle Barranquilla

Autores: Diego Alejandro Almario Vergara, Ethan De la Ossa Madera, Juan José Rada Reyes y Sebastián Romero Martínez – Grado 11B

Institución: Instituto La Salle Barranquilla

Descripción: Proyecto innovador que propone la generación de energía eléctrica mediante materiales piezoeléctricos, destacándose por su enfoque sostenible y su aplicabilidad en entornos escolares.



Segundo puesto

Proyecto: *Implementación de un Robot Didáctico Fire Fighter especializado en la detección y extinción de fuego*

Autores: Samuel De Lima Colpas y Luciana Zambrano Marbello – Grados 10C / 9B

Institución: Instituto La Salle Barranquilla

Descripción: Robot funcional diseñado para detectar y extinguir llamas mediante sensores de flama y sistemas automatizados, integrando principios de robótica y seguridad ambiental.



Tercer puesto



Proyecto: *MICRO:BIT LAB – Innovación pedagógica para el aprendizaje significativo de la robótica y la programación en entornos educativos STEAM*

Autor: Daniel González Rebolledo

Institución: Colegio Biffi La Salle

Descripción: Iniciativa que utiliza la placa micro:bit como herramienta didáctica para la enseñanza de la robótica, la programación y la creatividad tecnológica en contextos educativos.

Categoría: Mini Proyectos Tecnológicos (Semilleros de Tecnología)

Primer puesto

Proyecto: *Dispensador de comida para mascotas con reconocimiento por inteligencia artificial*

Autora: Lucía Gutiérrez Pereira

Institución: Colegio Inca

Descripción: Proyecto innovador que integra inteligencia artificial y automatización para el reconocimiento de mascotas y la dispensación controlada de alimento. Se destacó por su originalidad, aplicabilidad y enfoque en el bienestar animal, evidenciando un uso responsable y creativo de la tecnología.



Segundo puesto



Proyecto: Juego “Simón Dice” con Arduino

Autor: Carlos Alberto Maldonado Noble – Grado 6ºB

Institución: Instituto La Salle Barranquilla

Descripción: Dispositivo interactivo basado en el clásico juego de memoria “Simón Dice”, desarrollado con la plataforma Arduino. Destacado por su funcionalidad, diseño lúdico y contribución al aprendizaje de la electrónica básica y la programación.

Tercer puesto

Proyecto: *Parqueadero con sensor de distancia*

Autora: Gabriela García Corro – Grado 4ºA

Institución: Instituto La Salle Barranquilla

Descripción: Sistema automatizado que utiliza sensores ultrasónicos para controlar el acceso y la distancia entre vehículos en espacios reducidos. Reconocido por su creatividad, utilidad y aplicación práctica en entornos escolares y domésticos.



Categoría: Proyectos de Ciencias

Primer puesto



Proyecto: *Ecología*

Autores: Santiago Gadiel Urueta Barón, David Fernando Arrieta Castaño, Iván Andrés Doria Castro y Abraham David Ríos Martínez

Institución: Instituto La Salle Montería

Descripción: Propuesta científica que combina ecología e inteligencia artificial para promover la sostenibilidad ambiental y la conciencia ecológica en la comunidad educativa. Se destacó por su impacto social, creatividad y articulación entre ciencia y tecnología.

Segundo puesto

Proyecto: *Bionic Hand*

Autores: Nicolás Uribe Mendoza y Laura Duncan Fernández

Institución: Colegio Santa Teresita del Niño Jesús

Descripción: Modelo funcional de una mano robótica de bajo costo, diseñado para simular el movimiento humano mediante principios de biomecánica. Reconocido por su nivel de precisión, innovación y aporte a la inclusión tecnológica.



Tercer puesto



Proyecto: *Campo Magnético en Movimiento*

Autor: Estudiantes del Instituto La Salle Barranquilla

Institución: Colegio Biffi La Salle

Descripción: Experimento educativo que demuestra los principios del electromagnetismo y la generación de energía a partir del movimiento magnético. Se distinguió por su claridad conceptual, creatividad y aplicabilidad en la enseñanza de las ciencias naturales.

Categoría: Proyectos de Ciencias





Conclusiones

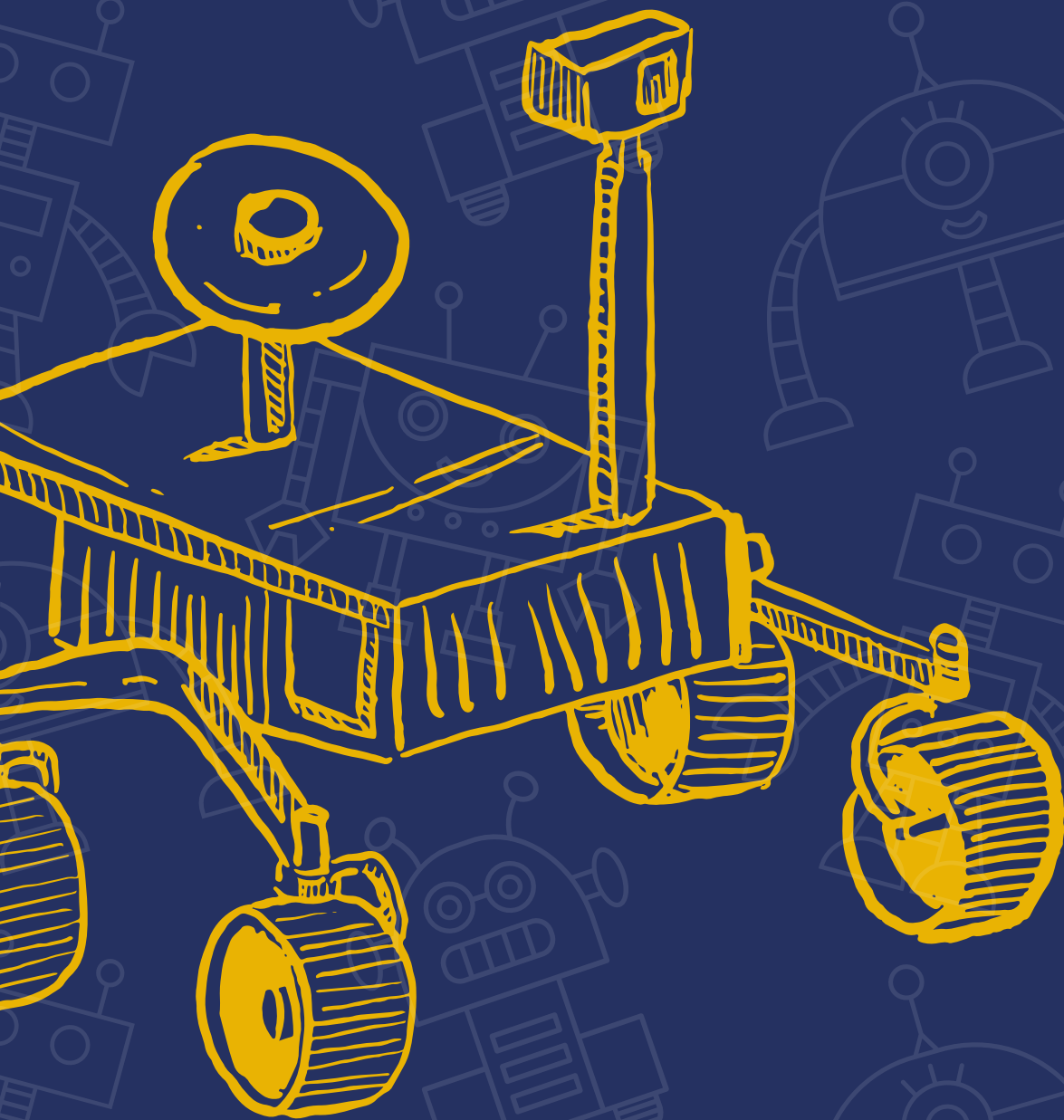
La II Feria Distrital de Tecnología y Robótica Lasallista 2025 se consolidó como un espacio académico y formativo que trascendió la simple exhibición de proyectos para convertirse en una verdadera experiencia de aprendizaje integral, en la que convergieron la ciencia, la tecnología, la innovación y los valores Lasallistas. Durante su desarrollo, los estudiantes demostraron su capacidad para crear, investigar, experimentar y resolver problemas mediante la aplicación de conocimientos en robótica, electrónica, programación, IoT e inteligencia artificial, reafirmando el potencial educativo del enfoque STEAM.

La participación de instituciones del Distrito Lasallista Norandino, universidades, empresas tecnológicas y colegios invitados permitió fortalecer la articulación entre los distintos niveles educativos y el sector productivo, impulsando una visión de la educación centrada en la innovación, la sostenibilidad y la transformación social.

Asimismo, la feria promovió el trabajo colaborativo, la ética digital y el liderazgo estudiantil, valores que reflejan la esencia del carisma Lasallista y su compromiso con la formación integral de ciudadanos críticos y solidarios.

La feria evidenció que la tecnología y la robótica son más que herramientas; son puentes hacia la creatividad, la investigación y el aprendizaje significativo.

Cada proyecto, ponencia y muestra tecnológica representó un paso hacia la construcción de una comunidad educativa más consciente, innovadora y comprometida con los desafíos del siglo XXI.



La  Salle

Instituto
Barranquilla