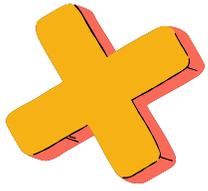




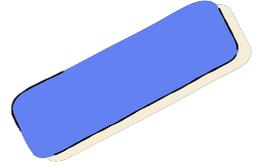
# Olimpiadas Matemáticas

DLNC - 2025





# CONTENIDO



1. Introducción.....	2
2. Objetivo General y Específicos.....	3
3. Competencias.....	3
4. Resultados de Aprendizaje.....	4
5. Requerimientos.....	5
6. Metodología.....	5
7. Instituciones participantes.....	6
8. Implementación.....	6
9. Ganadores.....	7
10. Conclusiones.....	9



# 1. Introducción

Las Olimpiadas Matemáticas se presentan como una oportunidad única para que los estudiantes de nuestras instituciones se adentren en el fascinante mundo de la resolución de problemas matemáticos en un contexto competitivo y desafiante, los participantes exploran diversas estrategias, técnicas, conceptos y enfoques fundamentales para enfrentar con éxito los retos planteados en las Olimpiadas Matemáticas. Desde el análisis de estrategias de resolución y el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico hasta la aplicación de teoremas y fórmulas matemáticas en la práctica, esta actividad busca formar a estudiantes capaces de enfrentar y resolver problemas complejos con creatividad y eficiencia.

A lo largo de este proceso de aprendizaje, se promueve la comparación de diferentes métodos de solución y se trabajan habilidades de razonamiento lógico, todo con el objetivo de preparar a los estudiantes para competiciones matemáticas de alto nivel, mediante la combinación de la teoría y la práctica, esta actividad proporciona a los participantes las herramientas necesarias para enfrentarse con confianza a desafíos matemáticos exigentes, favoreciendo así su desarrollo integral como estudiantes y como futuros profesionales en el campo de las ciencias exactas.



## 2. Objetivo General

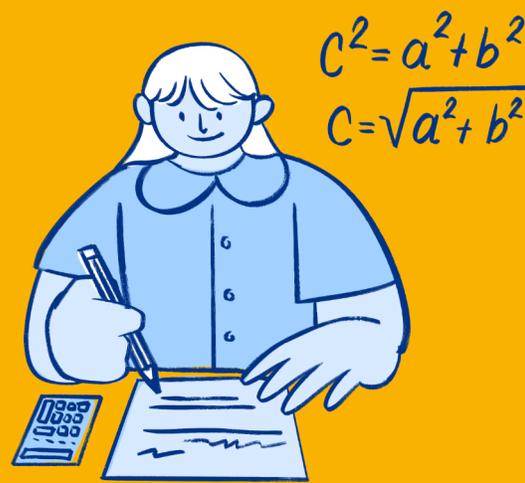
Resolver ejercicios y problemas típicos planteados en las Olimpiadas Matemáticas para mejorar la habilidad de pensamiento crítico.

### Objetivos Específicos.

- + Identificar distintos tipos de problemas que suelen aparecer en competencias matemáticas.
- + Aplicar estrategias de resolución efectivas para abordar problemas desafiantes.
- + Reflexionar sobre soluciones alternativas y la lógica detrás de cada resolución.

## 3. Competencias

- + Desarrollo de habilidades de resolución de problemas matemáticos en contextos competitivos.
- + Mejora del pensamiento crítico y analítico para enfrentar situaciones desafiantes.
- + Identificación y aplicación de conceptos matemáticos fundamentales en la resolución de problemas complejos.
- + Desarrollo de técnicas de razonamiento lógico aplicado a situaciones matemáticas.
- + Aplicación efectiva de teoremas y fórmulas matemáticas en la resolución de problemas de competición.
- + Capacidad de comparar y evaluar diferentes métodos de solución para un mismo problema matemático.

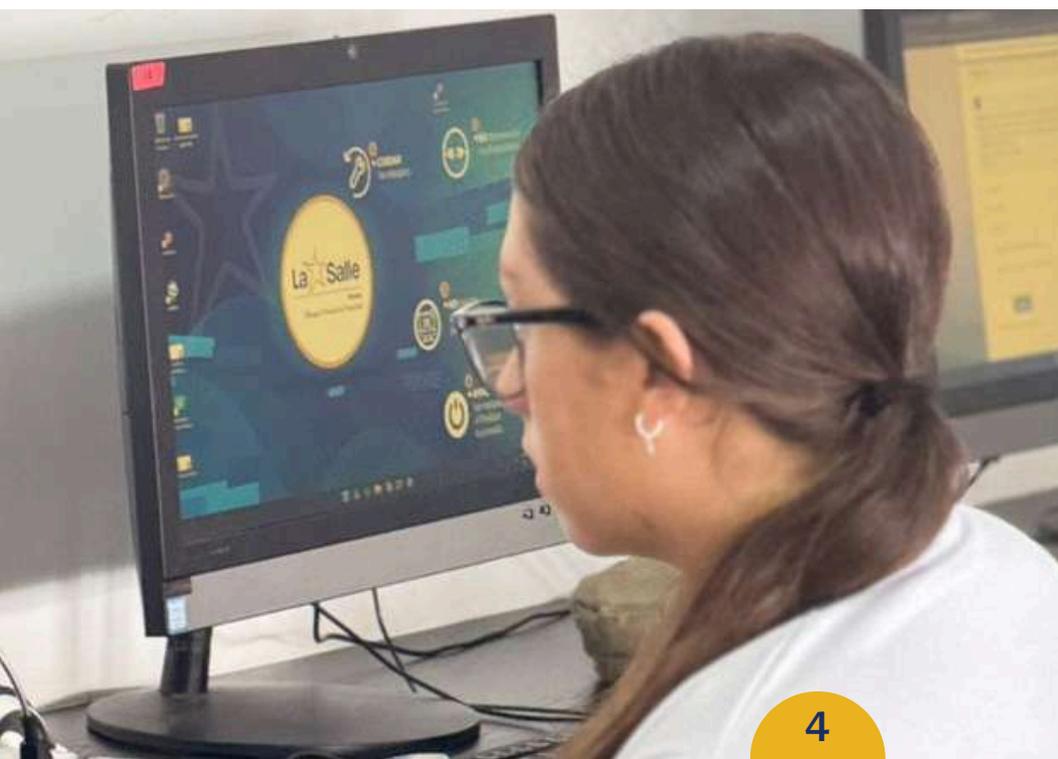


# 4. Resultado de aprendizaje

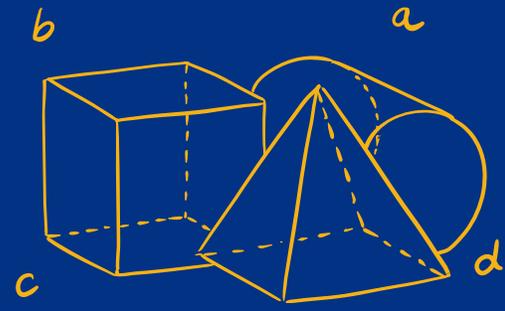
- Analizar estrategias de resolución de problemas matemáticos en el contexto de las Olimpiadas Matemáticas.
- Resolver ejercicios y problemas típicos planteados en las Olimpiadas Matemáticas para mejorar la habilidad de pensamiento crítico.
- Identificar conceptos matemáticos fundamentales utilizados en problemas de competición.
- Desarrollar técnicas de razonamiento lógico aplicado a problemas complejos de matemáticas.
- Aplicar teoremas y fórmulas matemáticas en la resolución de problemas de las Olimpiadas Matemáticas.
- Comparar diferentes métodos de solución para un mismo problema matemático presentado en las Olimpiadas.



$$V = \frac{4}{3} \pi r^3$$



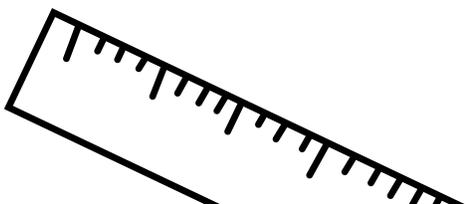
## 5. Requerimientos



- Conocimientos básicos de matemáticas a nivel avanzado.
- Interés por la resolución de problemas matemáticos y competencias de alto nivel.
- Disposición para trabajar y participar activamente en actividades distritales.
- Compromiso para dedicar tiempo al estudio y la práctica independiente fuera del aula.

## 6. Metodología

- Eliminatoria directa en primera ronda.
- No estaba permitido el uso de calculadoras, celulares o relojes inteligentes durante la aplicación de la prueba.
- Cada estudiante debía mantener la cámara encendida de su equipo computador y no podía ingresar a otras páginas para evitar fraudes.
- Los estudiantes debían estar conectados el día de la prueba 10 minutos antes de iniciar a cada una de las salas dispuestas. En cada sala estaba un docente responsable de la aplicación y control de los requerimientos de la prueba del equipo logístico.
- En cada cruce los estudiantes debían responder una prueba de 10 preguntas de matemáticas, geometría y estadística.
- En caso de empate se tendría en cuenta el tiempo en que el estudiante terminó y envió la prueba.



## 7. Instituciones participantes

A continuación, destacamos a las instituciones que hicieron parte de esta edición de las olimpiadas matemáticas DLNC 2025, contribuyendo con sus estudiantes al fortalecimiento y desarrollo de encuentros que nos invitan a ser cada vez mejores:

**Colegio La Salle Envigado**  
**Colegio Biffi La Salle**  
**Colegio La Salle Bello**  
**Colegio La Salle Montería**  
**Instituto San Carlos**  
**Colegio San José De La Salle**  
**Colegio La Salle Pereira**  
**Instituto La Salle**  
**Instituto Ginebra La Salle**  
**Institución Educativa San José de Turbo**



## 8. Implementación

El pasado 22 de agosto de 2025 se llevaron a cabo las olimpiadas matemáticas DLNC 2025, un evento organizado y realizado por el colegio La Salle Pereira Biligual School, esta actividad que convoco a los mejores de cada institución en esta área del saber y del conocimiento, se desarrolló con la colaboración de los docentes de cada una de las instituciones para atender y acompañar el desarrollo de las pruebas de manera virtual en plataforma forms. Se inició la actividad con la participación de 101 estudiantes inscritos previamente, desde grado sexto a grado once, en las salas de sistemas dispuestas en cada institución, de acuerdo con la organización previamente establecida; seguidamente, se presentó una charla motivacional y de bienvenida en la que se explicó el sentido académico y formativo de la actividad, se dieron a conocer las reglas de participación, los mecanismos de clasificación y la estructura de la eliminatoria, para posteriormente dar el inicio formal del evento.

$$A = \frac{\sqrt{3}}{4}$$



## 9. Ganadores

Con gran satisfacción presentamos a los estudiantes destacados en las Olimpiadas Matemáticas del DLNC 2025. Esta etapa representó un reto intelectual en el que cada participante puso a prueba su razonamiento lógico, creatividad y habilidades matemáticas.

Felicitemos de manera especial a quienes, con su desempeño, han ganado las olimpiadas matemáticas DLNC 2025. Su logro es motivo de orgullo para sus instituciones educativas y para toda la comunidad lasallista. Cada estudiante recibió una mención de honor de reconocimiento y participación en estas pruebas y los ganadores la respectiva premiación

### Ganadores grados 6° y 7°

**1er puesto Daniel Esteban Martínez Benítez**  
Colegio La Salle Montería

**2do puesto Miguel Ángel Ramírez Madrid**  
Instituto La Salle San Carlos Medellín

**3er puesto Camilo Andrés Cujar Cervantes**  
Colegio La Salle BIFFI



$$V = \frac{4}{3} \pi r^3$$

## Ganadores grados 8° y 9°

**1er puesto Jacobo Celis Idárraga**

San José de La Salle Medellín

**2do puesto Sara Michell Taborda Ortega**

Institución Educativa San José de Turbo

**3er puesto Salomón Castellanos Marín**

Colegio La Salle Montería



## Ganadores grados 10° y 11°

**1er puesto Samuel Alejandro Castillo Peralta**

Instituto La Salle Barranquilla

**2do puesto Luis Alejandro Perneth Rojas**

Colegio La Salle Montería

**3er puesto Juan Francisco Franco Gil**

Colegio La Salle Montería



# 10. Conclusiones

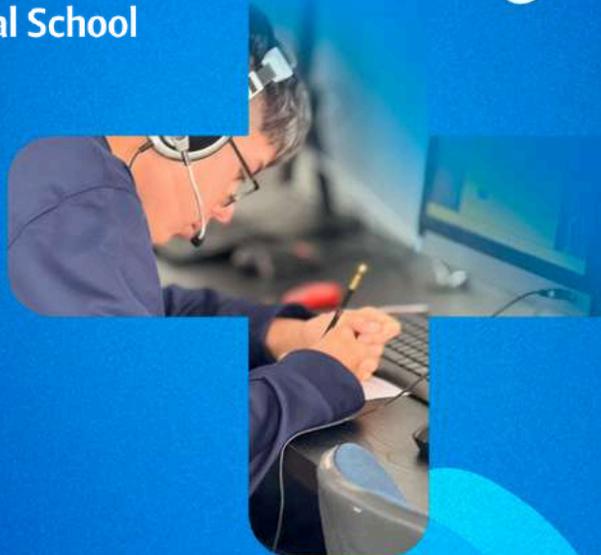
Las Olimpiadas de Matemáticas promovidas por el colegio La Salle Pereira Bilingual School, constituyen un espacio de participación voluntaria en el que los estudiantes desarrollan actividades académicas en un escenario mediado por nuevas tecnologías y con orientación docente. Esta estrategia fue acogida con gran interés por los estudiantes, quienes participaron con entusiasmo y dedicación, ya sea durante su preparación para participar o en el evento como tal. Es de resaltar la euforia manifestada por los estudiantes durante el desarrollo de las Olimpiadas, debido al carácter competitivo de la actividad y a la modalidad en la presentación de los resultados, puesto que, éstos se informaron en tiempo real, las Olimpiadas despertaron en los estudiantes la motivación al aprendizaje y a la preparación de los contenidos matemáticos objeto de evaluación. De esta manera se evidencia que el componente lúdico en el proceso de formación de los estudiantes aporta elementos de motivación que pueden ser capitalizados para llamar la atención de los estudiantes y orientarlos en dirección de participar activa y decididamente en el aprendizaje de las disciplinas. Estas Olimpiadas se proyectan como un espacio de participación académica de carácter distrital, que tiene como metas promover la cultura académica y la participación de los estudiantes sobresalientes en eventos similares del orden distrital y nacional.





La  Salle

Pereira - Bilingual School



# Olimpiadas Matemáticas

## DLNC - 2025



La  Salle

Distrito Lasallista Norandino

