

Foro Interreligioso DLNC



CONTENIDO

01 Introducción

02 Propósito objetivo

03 Justificación Antecedente

04 Metodología.

05 Apertura de la rectora.

06 Participaciones e intervenciones importantes de nuestros directivos.

07 Líderes religiosos invitados al foro y reflexión de intervención.

08 Participación panel de experiencia de las obras educativas

09 Clausura Cultural: Expresión de Unidad y Espiritualidad

10 Anexos

Equipo Líder Distrital:

- Hno. Luis Bernardo Bolívar, Visitador DLN.
- Mg. Juliana Torres Duque, Director Pedagógico DLN.
- Hno. Camilo Andrés Tabares Mesa, Ecónomo DLN.
- Hno. Bryan Márquez Mendoza, Director Pastoral Juvenil y Vocacional DLN.
- Hno. Miguel Emilio Nieto, Director de Pastoral de Formación y Asociación DLN.

Equipo Líder Colombia:

- Hno. Luis Bernardo Bolívar, Visitador DLN.
- Mg. Eliécer Alfredo de Hoyos Manjarrez, Coordinador de la Pastoral Pedagógica DLNC.
- Hno. Carlos Andrés Caicedo Caicedo, Coordinador de la Pastoral Juvenil y Vocacional DLNC.
- Yasmitd Celenia Arango Montoya, Coordinadora de la Pastoral Administrativa DLNC.
- Leidy Jhoana Cardona, Coordinadora de la Pastoral de Formación y Asociación.

Equipo Líder institucional Colegio La Salle Montería

- Mg Katherine María Toscano Villegas, Rectora.
- Mg Eliana Yasmina Casarrubia Figueroa, Coordinadora Académica.
- Esp. Herlinda Miranda Burgos, Administradora.
- Esp. Claudia Elena Chamorro Cardona, Coordinadora PJV.

Autores integrantes del área de E.R.E La Salle Montería:

- Erika Lorena Martínez Vergara, Jefe de área E.R.E.
- María Mercedes Rivera González
- Camilo Andrés González Padilla
- Erik Sierra Pacheco

Líderes religiosos invitados:

- Elder Evans y Elder Moya: Representantes de La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días.
- Pbro. Jamél Fabra Lobo: Sacerdote católico y licenciado en Educación Religiosa.
- Pastor Henry Hoyos Figueroa: Líder de la Comunidad Mesiánica Yovel en Montería.

Introducción

En un mundo profundamente marcado por la desigualdad, el individualismo, la crisis ambiental y la fragmentación social, la educación se presenta como un pilar fundamental para la construcción de sociedades más justas, solidarias y pacíficas. Desde esta convicción, surge el Foro Educativo Interreligioso e Intercultural sobre el Pacto Educativo Global, un espacio de encuentro y diálogo que convoca a representantes de diversas tradiciones religiosas, comunidades educativas y líderes sociales, con el propósito de reflexionar sobre el papel transformador de la educación en la sociedad contemporánea.

Este foro se inspira en el llamado del Papa Francisco a renovar el pacto educativo global, una invitación a todos los actores sociales a comprometerse con un modelo de educación que coloque en el centro la dignidad humana, la justicia social, el diálogo intergeneracional y el cuidado de la casa común. En este marco, las religiones, con su riqueza espiritual, ética y comunitaria, tienen mucho que aportar en la formación de personas íntegras, compasivas y comprometidas con el bien común.

La iniciativa busca promover una educación que no se limite a la transmisión de conocimientos, sino que cultive el sentido de trascendencia, fomente la fraternidad, fortalezca la convivencia intercultural y promueva el respeto por la diversidad. Asimismo, se pretende destacar el valor del silencio, la interioridad, la compasión y el compromiso social como dimensiones esenciales del proceso educativo. Durante este espacio, se propiciarán paneles de diálogo interreligioso, presentación de experiencias significativas, y reflexiones compartidas que permitirán construir una visión común sobre cómo las religiones pueden contribuir a una educación más humana, inclusiva y solidaria. De este modo, el foro no solo responde a los desafíos urgentes del presente, sino que también siembra esperanza en la posibilidad de transformar el mundo a través de la educación.

Propósito

Fomentar un espacio de diálogo interreligioso e intercultural sobre el Pacto Educativo Global, promoviendo el compromiso de las distintas tradiciones religiosas en la construcción de una educación más humana, solidaria e inclusiva.

A través de este foro, se busca fortalecer la colaboración entre comunidades de fe, educadores y líderes sociales para reflexionar sobre el papel de la educación en la formación de ciudadanos comprometidos con la paz, la justicia y el cuidado de la casa común.

Objetivo General

Promover el diálogo interreligioso e intercultural en torno al Pacto Educativo Global, impulsando la colaboración entre comunidades de fe, educadores y líderes sociales para fortalecer una educación basada en la fraternidad, la justicia, el respeto a la diversidad y el compromiso con el bien común.



El Pacto Educativo Global y el Aporte de las Religiones

La educación es uno de los pilares fundamentales para la construcción de sociedades más justas, solidarias y pacíficas. En un mundo marcado por la desigualdad, la crisis ambiental, el individualismo y la fragmentación social, es necesario replantear el sentido de la educación desde una visión integral que trascienda la mera transmisión de conocimientos y promueva la formación de personas comprometidas con el bien común.

En este contexto, el Pacto Educativo Global, impulsado por el Papa Francisco, representa un llamado urgente a todos los actores de la sociedad—educadores, familias, líderes religiosos, comunidades, gobiernos y estudiantes—para renovar el modelo educativo y enfocarlo en valores esenciales como la dignidad humana, la solidaridad, el diálogo intergeneracional, la justicia social y el cuidado de nuestra casa común.



Este pacto propone un cambio de paradigma en la educación, pasando de un modelo basado únicamente en el rendimiento académico a uno que integre el desarrollo ético, espiritual y social de los estudiantes. De esta manera, se busca formar personas capaces de construir un mundo más inclusivo y sostenible, donde la educación no solo sea un derecho, sino también una herramienta de transformación social.

Las religiones han desempeñado un papel clave en la educación a lo largo de la historia, promoviendo valores como el respeto, la compasión, la paz y la responsabilidad con el prójimo. En este sentido, el foro interreligioso sobre el Pacto Educativo Global se convierte en un espacio esencial para el diálogo entre distintas tradiciones de fe, destacando su contribución en la formación de ciudadanos con un profundo sentido de fraternidad y compromiso con la justicia.

La diversidad religiosa y cultural, lejos de ser un obstáculo, debe entenderse como una riqueza que puede fortalecer el sistema educativo. El encuentro entre diferentes perspectivas puede enriquecer la enseñanza y ayudar a construir una educación más abierta, equitativa y centrada en la persona.

Este foro, por tanto, se justifica en la necesidad de:

- Reafirmar el rol de la educación como un medio para la transformación social y el desarrollo humano integral.
- Involucrar a las religiones en la renovación educativa, fomentando el diálogo interreligioso como un camino para la paz y el respeto mutuo.
- Construir una educación más humanista, que no solo forme profesionales, sino personas comprometidas con la ética, la justicia y la fraternidad.
- Responder a los desafíos actuales de la educación, tales como la exclusión social, la crisis ecológica y la deshumanización del aprendizaje.

Antecedente del Foro Interreligioso

Este foro tiene como antecedente el Encuentro Ecuménico Interreligioso 2022, cuyo tema central fue “El aporte de cada religión al cuidado de la vida”, inspirado en la encíclica *Laudato Si’*. En dicho espacio participaron representantes de diversas tradiciones religiosas, entre ellas los Hare Krishnas, musulmanes, cristianos católicos y judíos, quienes compartieron reflexiones sobre la protección de la creación, el respeto a la vida y la responsabilidad común frente al cuidado del planeta. Este encuentro sentó las bases para continuar fortaleciendo el diálogo interreligioso en clave de fraternidad, justicia y sostenibilidad.

Metodología

La metodología empleada en el desarrollo del I Foro Interreligioso del Distrito Lasallista Norandino Colombia se centró en la creación de un espacio participativo, de diálogo y reflexión, que permitió la interacción entre líderes religiosos, educadores y estudiantes. El evento se llevó a cabo de manera presencial para los estudiantes de los grados décimo y undécimo del Colegio La Salle Montería, y de forma virtual para las demás obras educativas del distrito, facilitando así una amplia participación.

Durante el foro se realizó un panel interreligioso con la presencia de cuatro líderes: un sacerdote católico, un pastor de la comunidad mesiánica y dos representantes de La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días. Este panel propició un enriquecedor intercambio de experiencias sobre el papel de las religiones en la construcción de una sociedad más fraterna, justa y solidaria, además de cómo pueden convertirse en fuente de inspiración para que los jóvenes asuman un compromiso activo con la justicia social y el cuidado de la casa común.

Posteriormente, se presentaron experiencias significativas de los colegios participantes, evidenciando cómo cada institución hace vida el Pacto Educativo Global desde sus contextos particulares. Se fomentó el diálogo participativo y la reflexión crítica a través de preguntas orientadoras que incentivaron la interacción respetuosa y la construcción colectiva del conocimiento. Finalmente, el encuentro culminó con una presentación cultural a cargo del grupo de danza del Colegio La Salle Montería, como expresión artística de integración y espiritualidad compartida.

Hora	Actividad	Responsables
07:30 - 08:00	Apertura y bienvenida	Moderador del evento
08:00 - 09:00	Panel interreligioso: <i>Educación para la fraternidad y el bien común</i>	Líderes religiosos
09:00 - 09:30	Receso y networking	Todos los participantes
09:30 - 10:30	Presentación de experiencias exitosas en educación y espiritualidad	Obras educativas educativas
10:30 - 11:00	Cierre del foro con muestra cultural	Organizadores

A continuación, se presenta la DOFA:

Fortalezas	Oportunidades	Debilidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> • Diversas tradiciones religiosas comprometidas activamente con la educación. • Apoyo institucional (La Salle, colegios, red lasallista) a iniciativas de espiritualidad y diálogo. • Experiencias exitosas de integración entre fe y educación en obras lasallistas. • Creciente interés de educadores y líderes en el diálogo interreligioso. • Misión compartida basada en el respeto, la justicia y la dignidad humana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Respuesta al llamado del Papa Francisco a través del Pacto Educativo Global. • Creación de redes entre comunidades de fe, educadores y líderes sociales. • Incidencia en políticas educativas con enfoque en ética, paz y medioambiente. • Enriquecimiento del currículo con visión humanista, intercultural y espiritual. • Ampliación del impacto mediante medios digitales y alianzas internacionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de continuidad o seguimiento a compromisos interreligiosos. • Limitada formación docente en diálogo interreligioso e intercultural. • Dificultades logísticas para incluir permanentemente experiencias de otras religiones en el currículo. • Escasez de tiempo en la agenda escolar para procesos de formación espiritual e intercultural. 	<ul style="list-style-type: none"> • Polarización ideológica o religiosa que dificulta el diálogo y la participación. • Rechazo al aporte religioso en contextos escolares secularizados. • Riesgo de percibir el foro como adoctrinador en lugar de promotor de valores universales.

Acto de apertura con las palabras de la rectora Mg Katherine María Toscano Villegas

Es un honor y una profunda alegría darles la bienvenida a este Foro Interreligioso e Intercultural, un espacio que nace como respuesta al llamado del Papa Francisco (Q.E.P.D.), quien, a través del Pacto Educativo Global, nos invita a repensar juntos el papel de la educación en un mundo herido, desigual y fragmentado.

Hoy nos reúne un propósito urgente y esperanzador: promover el diálogo entre religiones y culturas, reconociendo que la educación no puede ser neutra frente a los desafíos del presente. Necesitamos una educación que forme personas integrales, comprometidas con la paz, la justicia, la solidaridad y el cuidado de la casa común.

Nos alegra profundamente contar con la presencia de representantes de diversas tradiciones religiosas y espirituales. Cada una de ellas trae consigo una herencia rica en valores, sabiduría y compromiso con la dignidad humana. En este encuentro, celebramos esa diversidad no como una distancia, sino como un puente que nos acerca y nos enriquece.

Desde nuestra institución, creemos firmemente en una educación que transforma no solo mentes, sino también corazones. Que enseñe a pensar, pero también a sentir, a dialogar, a cuidar y a actuar con responsabilidad ética y espiritual.

Deseamos que este foro no sea solo un espacio de reflexión, sino el inicio de caminos compartidos, alianzas nuevas y compromisos concretos. Que nuestras voces, distintas pero unidas, siembren esperanza y construyan una educación que sea camino de encuentro y humanización.

Gracias por estar aquí. Gracias por creer, con nosotros, que otra educación es posible.
Bienvenidas y bienvenidos.



Participaciones importantes de nuestros directivos.

Durante el desarrollo del Foro Interreligioso e Intercultural, se contó con la valiosa participación de diversos líderes institucionales, cuyas intervenciones enmarcaron y enriquecieron este espacio de reflexión y encuentro. El Mg. Eliécer Alfredo de Hoyos Manjarrez, Coordinador de la Pastoral Pedagógica del Distrito Lasallista Norandino – Colombia, dirigió unas palabras que resaltaron la importancia del diálogo interreligioso en la misión educativa lasallista.

Asimismo, la rectora del Colegio La Salle Montería, Mg. Katherine María Toscano Villegas, ofreció un mensaje de apertura en el que invitó a los presentes a vivir este foro como una oportunidad para renovar el compromiso con una educación centrada en los valores humanos y espirituales.

Posteriormente, la Coordinadora Académica, Dra. Eliana Casarrubia Figueroa, compartió unas palabras de cierre destacando la riqueza del intercambio vivido y la necesidad de continuar fortaleciendo la alianza entre educación y espiritualidad. Finalmente, la Jefe del Área de Educación Religiosa Escolar, Mg. Erika Martínez Vergara, expresó un profundo agradecimiento a los participantes y reafirmó el sentido del evento como un camino de construcción conjunta hacia una educación más fraterna, inclusiva y transformadora.



Lideres religiosos invitados al foro

En el marco del Foro Interreligioso e Intercultural sobre el Pacto Educativo Global, se contó con la participación de representantes de diversas tradiciones religiosas, cuyas trayectorias y aportes enriquecen el diálogo y la construcción colectiva de una educación más inclusiva y humanista.

Entre los participantes, se destaca la presencia de los representantes de La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días, Elder Evans (proveniente de los Estados Unidos) y Elder Moya (de nacionalidad ecuatoriana). Esta comunidad cristiana restauracionista, de presencia global, es reconocida por su compromiso con el fortalecimiento de la familia, el servicio comunitario y la vivencia activa del Evangelio de Jesucristo. La Iglesia mantiene una sólida tradición misional y educativa, promoviendo valores como la fe, la integridad, la autosuficiencia y el respeto por la libertad religiosa.

En Colombia, y especialmente en la región de Córdoba, sus miembros participan activamente en espacios de diálogo interreligioso y en diversas iniciativas de carácter social, educativo y espiritual que contribuyen al fortalecimiento del tejido comunitario.

Asimismo, participó el presbítero Jamél Fabra Lobo, sacerdote católico con una destacada formación en Educación Religiosa, título que obtuvo con mención Cum Laude en la Universidad Santo Tomás. Su trayectoria se caracteriza por la integración de una sólida base académica, teológica y pastoral, y una amplia experiencia en acompañamiento espiritual, docencia y formación comunitaria. Entre sus estudios se incluyen la formación teológica en el Seminario Provincial San Carlos Borromeo y una preparación técnica en análisis de sistemas y programación multimedia. Ha ejercido funciones como capellán en el Gimnasio Mi Alegre Infancia, docente en la Escuela de Formación de Servidores de la Renovación Católica Carismática y asesor pastoral en la Diócesis de Montería.

Se distingue por su compromiso con una educación evangelizadora e integral, centrada en el ser humano, y por cualidades como el conocimiento teológico profundo, la comunicación asertiva, la escucha activa y un enfoque pedagógico orientado a valores y liderazgo comunitario.

Igualmente, participó el pastor Henry Hoyos Figueroa, líder espiritual de la Comunidad Mesiánica Yovel “Kehilat Yovel” en Montería y miembro activo de la Mesa Departamental Interreligiosa de Córdoba.

El pastor Hoyos posee una sólida formación en estudios judaicos y hebreo bíblico, adquirida en instituciones internacionales como la Yeshivá Shuvu (Texas), la Yeshivá Rabban Gamaliel (Miami) y el Instituto Hebreo de Estudios Bíblicos, vinculado a la Universidad Hebrea de Jerusalén. Complementa su formación con estudios en liderazgo, coaching empresarial, gerencia, ingeniería de sistemas e informática.

Es fundador de Inversiones Iska S.A.S., empresa líder de la Óptica Isska, con más de veinte años de servicio a la salud visual en el departamento. Su liderazgo se caracteriza por una profunda integración entre fe, educación y emprendimiento, así como por su compromiso constante con el diálogo interreligioso y el desarrollo comunitario.



Reflexiones interreligiosas: “Creencias que Educan, Valores que Unen”

Elder Evans y Elder Moya – Representantes de La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días

Desde la visión restauracionista de La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días, la educación se convierte en un vehículo para vivir el Evangelio de forma activa, con valores profundamente arraigados como la fe, la autosuficiencia, la integridad y el respeto a la libertad religiosa. Esta comunidad demuestra que las religiones pueden contribuir de forma decisiva a la construcción de una educación fraterna al fortalecer la familia como primera escuela de amor y al promover una formación integral que une conocimiento y principios eternos.

Su presencia misionera en el mundo y en Colombia inspira a los jóvenes a vivir con propósito, a actuar con compasión y a ser agentes del cambio que el planeta necesita. A través del servicio desinteresado y la vivencia del Evangelio, los jóvenes son llamados a comprometerse con causas justas, cuidar de su entorno y construir un futuro donde reine la paz, el respeto mutuo y la solidaridad.

Pbro. Jamél Fabra Lobo – Iglesia Católica

El padre Jamél, con su sólida formación en teología, educación y acompañamiento pastoral, nos recuerda que la Iglesia Católica ha sido históricamente una aliada clave en la promoción de una educación humanista, integral y centrada en el valor de cada persona como imagen de Dios. Su enfoque evangelizador promueve una fraternidad que trasciende credos y culturas, invitando a formar comunidades donde reine la empatía, la dignidad humana y la búsqueda del bien común.

Al integrar la fe con la pedagogía, el sacerdote se convierte en sembrador de esperanza, impulsando a los jóvenes a descubrir su vocación al servicio y su responsabilidad en la construcción de un mundo más justo. La educación que propone no se limita a las aulas, sino que se encarna en la vida cotidiana, animando a los estudiantes a ser ciudadanos comprometidos con la justicia social, defensores de los más vulnerables y guardianes de la creación como casa común de toda la humanidad.

Pastor Henry Hoyos Figueroa – Comunidad Mesiánica Yovel

El pastor Henry Hoyos, desde la riqueza espiritual y cultural del mesianismo y con una profunda formación en estudios judaicos, integra fe, conocimiento y emprendimiento como una propuesta educativa transformadora. Su participación activa en el diálogo interreligioso y su visión pedagógica desde el liderazgo ético demuestran que las religiones, cuando dialogan entre sí y se abren a la colaboración, se convierten en puentes de fraternidad.

Su testimonio revela que una educación inspirada en las Escrituras y en la sabiduría hebrea puede promover valores universales como la justicia, la responsabilidad y la compasión. Al guiar a los jóvenes con una espiritualidad viva y práctica, los impulsa a ser protagonistas de un cambio social que respete tanto a la humanidad como a la creación. Desde su experiencia, nos muestra cómo la fe puede convivir con la ciencia, la tecnología y el emprendimiento, formando ciudadanos conscientes, solidarios y comprometidos con el cuidado del planeta y de sus semejantes.



Participación panel de experiencia de las obras educativas

- Colegio Biffi La Salle – Educación y espiritualidad: formando ciudadanos con valores trascendentes.
- Colegio La Salle Montería – El papel de la familia en la educación y el acompañamiento de los jóvenes.
- Instituto La Salle Barranquilla – El cuidado del medioambiente desde la perspectiva de las religiones.
- Colegio La Salle Bello – La educación para la paz: cómo superar la violencia a través del diálogo.
- Instituto San Carlos – La inclusión y el respeto a la diversidad religiosa en la escuela.
- Colegio San José de La Salle – El papel del silencio y la meditación en la educación actual.
- Colegio La Salle Envigado – La justicia social y el compromiso con los más vulnerables en la educación.
- Colegio La Salle Pereira – El impacto del consumo responsable y la ética en la formación de los jóvenes.

Colegio Biffi La Salle – Educación y espiritualidad: formando ciudadanos con valores trascendentes.

[English]

Colegio Biffi La Salle presents that true education must awaken both the mind and the spirit. By integrating spirituality into the learning process, the school forms students who not only think critically but live ethically, guided by compassion, justice, and a sense of transcendence. In this holistic vision, academic knowledge is paired with inner growth, and success is redefined as a life lived with purpose and service. Rooted in Lasallian values, this approach teaches that faith is not separate from life, but a source of strength, identity, and responsibility. Education becomes a sacred journey, where each student is invited to discover their deepest values and become a light for others.

[Español]

El Colegio Biffi La Salle presenta que la verdadera educación debe despertar tanto la mente como el espíritu. Al integrar la espiritualidad en el proceso formativo, la institución forma estudiantes que no solo piensan con criterio, sino que viven con ética, guiados por la compasión, la justicia y un sentido de trascendencia. En esta visión integral, el conocimiento académico se une al crecimiento interior, y el éxito se redefine como una vida con propósito y servicio. Inspirado en los valores lasallistas, este enfoque enseña que la fe no está separada de la vida, sino que es fuente de fortaleza, identidad y compromiso. La educación se convierte en un camino sagrado, donde cada estudiante es invitado a descubrir sus valores más profundos y convertirse en luz para los demás.

Colegio La Salle Montería – El papel de la familia en la educación y el acompañamiento de los jóvenes.

[English]

At La Salle Montería, the family is reaffirmed as the foundation of education and emotional development. Far beyond academics, it is in the family where young people learn values like respect, empathy, and responsibility through example, not words. As the first school of life, the family provides emotional stability, ethical guidance, and a sense of purpose, forming individuals who not only succeed, but live with integrity. Despite the pressures of modern life, reinforcing the family's role is essential to building a more humane society. As stated in the presentation: "Strengthening families means strengthening young people."

[Español]

La Salle Montería reafirma a la familia como la base de la educación y del desarrollo emocional. Más allá de lo académico, es en la familia donde los jóvenes aprenden valores como el respeto, la empatía y la responsabilidad a través del ejemplo, no de palabras. Como primera escuela de vida, la familia brinda estabilidad emocional, orientación ética y sentido de propósito, formando personas que no solo triunfan, sino que viven con integridad. A pesar de las exigencias del mundo moderno, fortalecer el rol de la familia es clave para construir una sociedad más humana. Como se afirma en la presentación: "Fortalecer a las familias es fortalecer a los jóvenes."

Instituto La Salle Barranquilla – El cuidado del medioambiente desde la perspectiva de las religiones.

[English]

The Instituto La Salle presents a powerful call to ecological responsibility, grounded in religious conviction. Drawing from the legacy of Saint Francis of Assisi and Pope Francis' *Laudato Si'*, the presentation highlights that caring for the Earth is not just environmental duty, it is a spiritual and moral commitment. With quotes such as "The cry of the earth and the cry of the poor are one and the same," it emphasizes the deep connection between ecological damage and social injustice. Faith, far from being passive, becomes a driving force urging individuals and communities to act urgently and compassionately in defense of life and creation.

[Español]

El Instituto La Salle presenta un llamado contundente a la responsabilidad ecológica desde la fe. Retomando la herencia de San Francisco de Asís y la encíclica *Laudato Si'* del Papa Francisco, la presentación muestra que cuidar de la Tierra no es solo un deber ambiental, sino un compromiso espiritual y moral. Con frases como "El clamor de la tierra y el clamor de los pobres es el mismo", se subraya el vínculo entre el daño ecológico y la injusticia social. La fe, lejos de ser pasiva, se convierte en una fuerza que impulsa a personas y comunidades a actuar con urgencia, compasión y respeto por toda forma de vida.

Colegio La Salle Bello – La educación para la paz: cómo superar la violencia a través del diálogo. (ORIGENES DE LA FE)

[English]

La Salle Bello explores how faith is a dynamic, evolving response to humanity's deepest questions about life, death, and the divine. From early animism and polytheism to monotheistic traditions, belief systems have shaped, and been shaped, by culture, fear, resilience, and identity. In Latin America, particularly Colombia, faith reflects a legacy of colonization and cultural resistance, where spiritual traditions merge with indigenous and Afro-descendant roots. Today, Colombians continue to live their faith freely, adapting it to their realities. Ultimately, faith is not static, it is a living force that evolves with people and societies.

[Español]

La Salle Bello nos invita a comprender la fe como una respuesta viva y en evolución frente a las preguntas fundamentales del ser humano sobre la vida, la muerte y lo divino. Desde el animismo y el politeísmo hasta las religiones monoteístas, las creencias han sido moldeadas por la cultura, el miedo, la resiliencia y la búsqueda de identidad. En América Latina, y especialmente en Colombia, la fe refleja una historia marcada por la colonización y la resistencia cultural, integrando tradiciones indígenas y afrodescendientes. Hoy, los colombianos viven su fe con libertad, adaptándola a sus contextos personales y sociales. Así, la fe se revela como una fuerza en constante transformación, profundamente ligada a la humanidad.

Instituto San Carlos – La inclusión y el respeto a la diversidad religiosa en la escuela

[English]

The Instituto San Carlos highlights the importance of embracing religious diversity in schools as a source of human richness, not conflict. Supported by Colombia's Decree 4500 of 2006, which protects the right to religious freedom in education, the presentation urges schools to go beyond compliance and actively foster a culture of empathy and inclusion. By teaching about world religions respectfully, honoring students' beliefs and practices, and training educators in anti-discriminatory approaches, schools become spaces where diversity is celebrated. An inclusive school, the message affirms, is one that sees difference as essential to our shared humanity.

[Español]

El Instituto San Carlos resalta la importancia de acoger la diversidad religiosa en las escuelas como una fuente de riqueza humana y no de conflicto. Respaldado por el Decreto 4500 de 2006, que protege la libertad religiosa en el ámbito educativo colombiano, el mensaje invita a que las instituciones vayan más allá del cumplimiento legal y promuevan activamente una cultura de empatía e inclusión. Al enseñar sobre religiones del mundo con respeto, reconocer las creencias y prácticas del alumnado, y capacitar al personal en enfoques antidiscriminación, la escuela se convierte en un espacio donde la diversidad se celebra. Una escuela inclusiva —afirma el mensaje— es aquella que entiende la diferencia como parte esencial de nuestra humanidad compartida.



Colegio San José de La Salle – El papel del silencio y la meditación en la educación actual.

[English]

Colegio San José de La Salle proposes a transformative vision of education, where silence and meditation are embraced as essential practices for personal and academic growth. In a world dominated by noise and distraction, these moments of pause foster concentration, reduce anxiety, and deepen empathy. Far from being passive, silence becomes a form of presence, and meditation a tool for self-awareness. Rooted in the Lasallian tradition and supported by scientific research, this approach invites schools to become more human, conscious, and compassionate, where inner stillness becomes the foundation for meaningful learning and change.

[Español]

El Colegio San José de La Salle presenta una visión transformadora de la educación, donde el silencio y la meditación son prácticas esenciales para el crecimiento personal y académico. En un mundo dominado por el ruido y la distracción, estas pausas favorecen la concentración, reducen la ansiedad y fortalecen la empatía. Lejos de ser momentos pasivos, el silencio se convierte en una forma de presencia y la meditación en una herramienta de autoconocimiento. Desde la tradición lasallista y con respaldo científico, esta propuesta invita a construir entornos educativos más humanos, conscientes y compasivos, donde el silencio interior sea base del aprendizaje y del cambio significativo.

Colegio La Salle Envigado – La justicia social y el compromiso con los más vulnerables en la educación.

[English]

La Salle Envigado presents a compelling vision of education as a path to justice, dignity, and transformation, grounded in Catholic social teaching and interfaith collaboration. Inspired by documents like *Laudato Si'* and the Medellín Conference, the school embraces the preferential option for the poor and calls educators to act ethically, not just teach ethics. Through humanitarian aid, student-led service, and entrepreneurial initiatives rooted in faith and purpose, justice becomes a lived experience. Education, in this light, is not just intellectual, it is a moral commitment to healing the world and empowering the most vulnerable.

[Español]

La Salle Envigado propone una visión poderosa de la educación como camino hacia la justicia, la dignidad y la transformación, basada en la doctrina social de la Iglesia y el diálogo interreligioso. Inspirado en documentos como *Laudato Si'* y la Conferencia de Medellín, el colegio asume la opción preferencial por los pobres e invita a los educadores no solo a enseñar ética, sino a vivirla. A través de la ayuda humanitaria, el servicio estudiantil y proyectos de emprendimiento con sentido, la justicia se convierte en una experiencia concreta. Así, educar deja de ser solo formar intelectos: es un compromiso ético con la sanación del mundo y el empoderamiento de los más vulnerables.

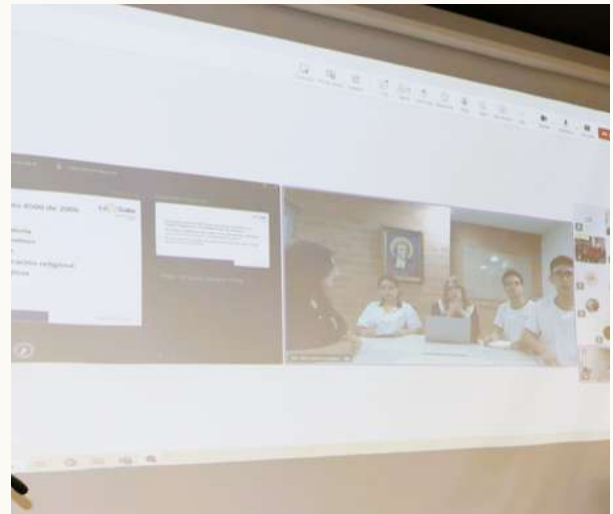
Colegio La Salle Pereira – El impacto del consumo responsable y la ética en la formación de los jóvenes.

[English]

Colegio La Salle Pereira invites us to reflect on the ethical responsibility young people carry as consumers in a globalized world. Their formation must go beyond academic knowledge, teaching them to make conscious decisions about what they buy, use, and support. Responsible consumption is not just an environmental or economic issue, it's a moral stance that challenges students to value sustainability, fairness, and human dignity. From understanding the origin of products to questioning marketing messages and identifying social impacts, young people learn that their choices shape the world they live in. In this approach, ethics is not abstract philosophy, but a daily practice of coherence, compassion, and critical thinking, preparing students not only to succeed, but to live with purpose.

[Español]

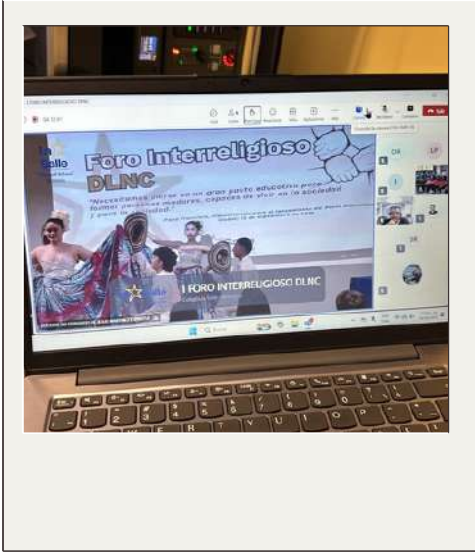
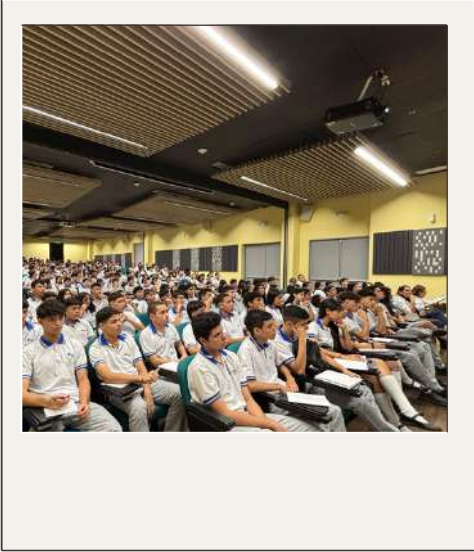
El Colegio La Salle Pereira nos invita a reflexionar sobre la responsabilidad ética que los jóvenes tienen como consumidores en un mundo globalizado. Su formación debe ir más allá del conocimiento académico, enseñándoles a tomar decisiones conscientes sobre lo que compran, consumen y respaldan. El consumo responsable no es solo una cuestión ambiental o económica: es una postura moral que desafía a los estudiantes a valorar la sostenibilidad, la equidad y la dignidad humana. Desde comprender el origen de los productos hasta cuestionar la publicidad y reconocer su impacto social, los jóvenes aprenden que sus elecciones moldean el mundo en el que viven. En este enfoque, la ética no es una teoría abstracta, sino una práctica diaria de coherencia, compasión y pensamiento crítico, preparándolos no solo para triunfar, sino para vivir con propósito.



Clausura Cultural: Expresión de Unidad y Espiritualidad



Como cierre significativo del I Foro Interreligioso del Distrito Lasallista Norandino, se vivió un momento cargado de alegría, sensibilidad y expresión artística, que permitió integrar lo reflexionado durante la jornada con el lenguaje universal del arte. Para ello, se ofreció una muestra cultural a cargo de los estudiantes de grado décimo del Colegio La Salle Montería, bajo la dirección del profesor Ricardo Tordecilla, docente de la modalidad de danza. Esta presentación no solo fue una manifestación de talento y dedicación, sino también una forma de transmitir, desde el movimiento, la espiritualidad, la identidad cultural y el sentido de comunidad que nos unen más allá de nuestras diferencias religiosas. La danza se convirtió en un símbolo vivo de fraternidad y armonía, recordándonos que también a través del arte podemos construir puentes, fortalecer el diálogo y celebrar la riqueza de nuestras tradiciones. Fue, sin duda, una manera especial de cerrar el foro, dejando en los asistentes un mensaje de esperanza, unidad y compromiso con la construcción de una sociedad más justa y solidaria.





La Salle

Distrito Lasallista Norandino